

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL INKUIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Persyaratan untuk mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

ELLINTIA AYU WIDYASTUTI

NIM: 201410060311053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan Judul:

**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran
Matematika dengan Model Inkuiri**

Oleh :

Ellintia Ayu Widyastuti

NIM: 201410060311053

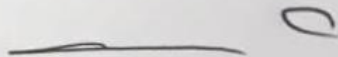
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji dan Disetujui

Pada Tanggal 30 Oktober 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Pembimbing II



Drs. Hendarto Cahyono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 30 Oktober 2019

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



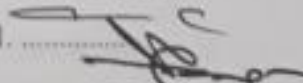
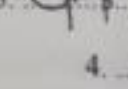
Dekan FKIP,


Dr. Ponjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
2. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si.
3. Siti Khoiruli, M.Pd
4. Reni Dwi Susanti, M.Pd

Tanda Tangan:

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Elintia Ayu Widyastuti
Tempat tanggal lahir : Ponorogo, 24 September 1996
NIM : 201410060311053
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Inkuiri" dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 30 Oktober 2019
Yang menyatakan,

Elintia Ayu Widyastuti
Nim. 201410060311053



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw.123 Malang

Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Ellintia Ayu Widyastuti

NIM : 201410060311053

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10%
Kajian Pustaka	12%
Metode Penelitian	34%
Hasil dan Pembahasan	9%
Kesimpulan dan Saran	4%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 25 Oktober 2019
Tim Deteksi

Rizal Dian Azmi, M.Sc

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas rahmat yang telah dilimpahkan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Inkuiri”. Sholawat serta salam semoga tercurah dari Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak akan lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan kali ini dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr.Moh. Mahfud Effendi, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. Hendarto Cahyono,M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Lukman Hidayat, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP PGRI 01 Lawang yang telah memberikan kepada penulis kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Kharisma Kurnia Pradani S.Pd, selaku guru Matematika SMP PGRI 01 Lawang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi dari awal sampai akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bermanfaat senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki kekurangan kekurangan yang dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dimasa depan.

Malang, 23 Oktober 2019

Ellintia Ayu Widyastuti

MOTTO

“Dalam kehidupan perbedaan orang yang sukses dan orang yang biasa saja terletak pada keistimewaan pribadinya. Dimana keistimewaan itu dibangun dari pondasi pikiran yang selalu optimis untuk masa depannya, dan tidak pernah mengeluh untuk selalu berusaha menyelesaikan masalahnya“

“ Dan masing-masing orang yang meperoleh derajat-derajat(sesuai)dengan yang dikerjakannya. Dan tuhan tidak akan lengah dari apa yang mereka kerjakan”

(Al An'am: 132)

“ berdoa dan berusaha harus memiliki porsi yang sama. Karena berdoa tanpa berusaha itu orang yang malas, tapi berusaha saja tanpa berdoa itu orang sombong “

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata pengantar	v
Motto.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel dan Bagan	ix
Daftar Gambar.....	x
Abstrak	xi
1. Pendahuluan	1
2. Kajian Pustaka.....	3
2.1. Pembelajaran Matematika	3
2.2. Berpikir Kritis.....	4
2.3. Model pembelajaran Inkuiri	6
2.4. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan model pembelajaran inkuiri	8
2.5. Hasil penelitian yang relevan	10
3. Metode Penelitian	11
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	11
3.2 . Lokasi dan Subjek.....	11
3.3. Prosedur Penelitian	12
3.4. Teknik Pengumpulan Data	13
3.5 Instrumen Penelitian	14
4. Hasil dan Pembahasan penelitian.....	16

4.1. Hasil dan Pembahasan Analisis Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	16
4.2. Hasil dan Pembahasan Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Materi operasi Bilangan.....	19
5. Kesimpulan	24
6. Daftar Rujukan	26
7. Lampiran	28



DAFTAR TABEL dan BAGAN

Bagan 1. Alur Prosedur Penelitian	12
Tabel 1. Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aktivitas guru saat pembelajaran	17
Gambar 2. Aktivitas siswa saat pembelajaran.....	18
Gambar 3. Hasil kerja siswa YA.....	19
Gambar 4. Hasil kerja siswa RA	20
Gambar 5. Hasil kerja siswa TF.....	20
Gambar 6. Hasil kerja siswa ZH	21
Gambar 7. Hasil kerja siswa PU	22
Gambar 8. Hasil kerja siswa MF.....	23



ABSTRACT

Ayu Widyastuti, Ellintia. 2019. Analysis of Critical Thinking Ability of Junior High School Students in Mathematics Learning Using Inquiry Model. Thesis, Mathematics Education Study Program, FKIP University Muhammadiyah of Malang. Supervisor: (1) Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., And (2) Drs. Hendar Cahyono, M.Si.

This research is an analytical research that aims to determine students' thinking abilities in learning mathematics with inquiry models. The place of the research was at SMP PGRI 01 Lawang on July 24-25, 2019.

This type of research is descriptive with a qualitative approach. The subjects of this research were students of SMP PGRI 01 Lawang class VII. The subjects chosen were students with low, medium and high critical thinking abilities, where many students were 2 people at each critical thinking level. Data is taken through written tests to find out the students' critical thinking processes that are seen from student learning outcomes. Data analysis was performed by looking at student work outcomes which were then adjusted to the students' critical thinking indicators.

The results showed that learning with inquiry models helps students to develop concepts and train students to think critically in working on problems, it is seen at the end of learning students are able to provide conclusions about the material they have learned.

Students' critical thinking skills have three categories: medium high and low. In the low category students tend to be unable to meet the indicators of critical thinking, namely writing down information that is known, making mathematical models, strategies in solving problems and making conclusions. For students with moderate abilities in this study, it is shown that students have not been able to meet the indicators properly. And for high categories students have been able to solve problems correctly and the strategy of working on the right problems and meet all the standard indicators of critical thinking skills.

Keywords: Critical thinking, Inquiry Learning Model, Numbers.

ABSTRAK

Ayu Widyastuti, Ellintia. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Inkuiri. Skripsi , Progam Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1)Dr.Moh. Mahfud Efendi,M.M., dan (2)Drs. Hendarto Cahyono,M.Si.

Penelitian ini adalah penelitian yang merupakan penelitian analisis yang memiliki tujuan untuk mengetahui kemampuan berfikir siswa didalam pembelajaran matematika dengan model inkuiri. Tempat pelaksanaan penelitian adalah di SMP PGRI 01 Lawang pada tanggal 24-25 Juli 2019 .

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMP PGRI 01 Lawang kelas VII. Subjek yang dipilih merupakan siswa dengan kemampuan berfikir kritis rendah ,sedang , dan tinggi, dimana banyak siswa adalah 2 orang setiap tingkatan kemampuan berfikir kritis. Data diambil melalui tes tertulis untuk mengetahui proses berfikir kritis siswa yang terlihat dsri hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan melihat hasil kerja siswa yang kemudian disesuaikan dengan indicator berfikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model inkuiri membantu siswa untuk membangun konsep dan melatih siswa untuk berpikir kritis dalam mengerjakan soal, hal tersebut terlihat pada akhir pembelajaran siswa mampu memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajarinya.

Kemampuan berpikir kritis siswa memiliki tiga kategori yaitu tinggi sedang dan rendah. Pada kategori rendah siswa cenderung tidak dapat memenuhi indikator dari berpikir kritis yaitu menuliskan informasi yang diketahui, membuat model matematika, strategi dalam menyelesaikan masalah dan pembuatan kesimpulan. Untuk siswa dengan kemampuan sedang dalam penelitian ini ditunjukkan dengan siswa belum bisa memenuhi indikator dengan tepat. Dan untuk kategori tinggi siswa sudah mampu menyelesaikan soal dengan tepat dan strategi pengerjaan soal yang tepat dan memenuhi semua standar indikator kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: Berpikir kritis, Model Pembelajaran Inkuiri, Bilangan.